

Z - 4722

B.Ed. (First Semester) EXAMINATION,

Dec-2022

Paper-102

**EDUCATION IN INDIA STATUS
PROBLEMS AND ISSUES**

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

- नोट- (i) खण्ड 'अ' से किन्हीं "ग्यारह" प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर 150 शब्दों से अधिक न हों।
- (ii) खण्ड 'ब' से किन्हीं 'दो' प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर 500 शब्दों से अधिक न हों।
- (iii) सभी प्रश्नों के अंक उनके सामने अंकित हैं।
- (i) Answer any *eleven* questions from Section 'A'. Answer should not exceed 150 words.
- (ii) Answer any *two* questions from Section 'B'. Answer should not exceed 500 words.
- (iii) Marks are allotted against each question.

P.T.O.

खण्ड 'अ'

(Section 'A')

1. योग दर्शन के अनुसार शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। 5
Give the Aims of Education according to Yoga Darshan.
2. वैदिक शिक्षा प्रणाली के गुणों को बतलाइए। 5
Write the merits of Vedic Education system.
3. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए— 5
 - (i) आई. सी. एस. ई. (I. C. S. E.)।
 - (ii) कर्नाटका माध्यमिक शिक्षा परीक्षा बोर्ड (KSEEB).
 Write short notes on following—
 - (i) Indian Certification of Secondary Education (ICSE).
 - (ii) Karnataka Secondary Education Examination Board (KSEEB).
4. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद के कार्य दीजिए। 5
Write the functions of National Council for Teacher Education.
5. सामाजिक परिवर्तन की समस्याओं को बतलाइए। 5
Discuss the problems of Social Change.
6. बौद्धिक शिक्षा के स्वरूप का वर्णन कीजिए। 5
Write the form of Buddhist Education.
7. प्रचलित परीक्षा प्रणाली में सुधारों की चर्चा कीजिए। 5
Discuss the improvement measures in existing examination.

8. अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए। 5
Discuss the Aims of College Teacher Education.
9. भारतीय जीवन मूल्यों के विकास में विद्यालय की भूमिका बतलाइए। 5
Explain the Role of school in the development of Indian life values.
10. वैदिक तथा बौद्धिक कालीन शिक्षा में पाँच अन्तर बतलाइए। 5
Give the five difference between Vedic and Buddhistic Education.
11. वृत्तिक नैतिकता से क्या समझते हो तथा नैतिकता के आयामों को बतलाइए। 5
What do you mean by Professional Ethics and give the dimensions of Ethics.
12. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान के कार्यों का वर्णन कीजिए। 5
Describe the functions of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan.
13. संस्कृति की अवधारणा दीजिए तथा शिक्षा का संस्कृति पर मुख्य प्रभाव बतलाइए। 5
Write the concept of culture and give the main effect of Education on culture.
14. इस्लामिक शिक्षा का समालोचनात्मक मूल्यांकन बतलाइए। 5
Describe a critical appraisal of Education in Islamic period.

खण्ड 'ब'

(Section 'B')

15. शिक्षा शब्द को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के उद्देश्य बतलाइए। सामाजिक जीवन में शिक्षा के कार्यों की विवेचना कीजिए। 10

Define the term Education. Write the Aims of Education. Discuss the functions of Education in Social Life.

16. वैदिक शिक्षा के उद्देश्य बतलाइए। बौद्धिक शिक्षा के प्रमुख केन्द्रों की चर्चा कीजिए। 10

Give the Aims of Vedic Education. Discuss the main centres of Buddhistic Education.

17. कोठारी आयोग के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य बतलाइए। कोठारी आयोग के पाठ्यक्रम के क्षेत्र में सुझाव दीजिए। 10

Write the Aims of Education according Kothari Commission. Give the suggestions of Kothari Commission in the field of curriculum.

18. शिक्षक शिक्षा का अर्थ बतलाइए तथा शिक्षक शिक्षा के उद्देश्यों को समझाइए। 10

Give the meaning of Teacher Education and explain the objectives of Teacher Education.