

Roll No. . . . .

**B - 6204**

**B.Ed. (First Semester)**

**EXAMINATION, Nov./Dec, 2024**

**Paper-104**

**CURRICULUM DEVELOPMENT  
AND SCHOOL**

*Time : Three Hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 30*

- नोट- (i) खण्ड 'अ' में से किन्हीं ग्यारह प्रश्नों को हल कीजिए।  
(ii) खण्ड 'ब' में से किन्हीं दो प्रश्नों को हल कीजिए।  
(i) Attempt any *eleven* questions from Section 'A'.  
(ii) Attempt any *two* questions from Section 'B'.

**खण्ड 'अ'**

**(Section 'A')**

1. पी. सैमुअल की पाठ्यचर्या की परिभाषा दीजिए। 5  
Give the definition of curriculum of P. Samuel.

P.T.O.

( 2 )

B - 6204

2. पाठ्यचर्या के घटकों की परस्पर-निर्भरता समझाइये। 5  
Explain the Interdependentship of curriculum component.
3. राष्ट्रीय मुख्य विद्यालयी संस्थान के उद्देश्य बताइये। 5  
Give the objectives of National Institute of open schooling.
4. पाठ्यचर्या अनुसंधान के क्षेत्रों को संक्षेप में लिखिए। 5  
Write the scope of curriculum research in brief.
5. बाल केन्द्रित पाठ्यचर्या की मुख्य विशेषताएँ समझाइये। 5  
Explain the main characteristics of child centred curriculum.
6. पाठ्यचर्या निर्माण में ब्लूम के वर्गीकरण का महत्व लिखिए। 5  
Give the importance of Bloom's economy in curriculum.
7. पाठ्यचर्या के अभिकल्पन के सोपानों में अन्तर्वस्तु के चयन की समस्याएँ बताइये। 5  
Write the problems of selection of content in steps of Designing curriculum.
8. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के बी.एड. पाठ्यचर्या प्रारूप की व्यावहारिक उपादेयता बतलाइये। 5  
Give the practical utility of B.Ed. curriculum framework of National Council of Teacher Education.

9. एकीकृत पाठ्यचर्या की विशेषताएँ बतलाइये। 5  
Write the characteristics of Integrated curriculum.
10. पाठ्यचर्या के अभिकल्पन की अवधारणा दीजिए। 5  
Give the concept of Curriculum Designing.
11. पाठ्यचर्या के क्रियान्वयन में विषय विशेषज्ञों में अपेक्षित गुणों को बतलाइये। 5  
Give the expected qualities of subject experts in implementation of Curriculum.
12. पाठ्यचर्या मूल्यांकन के लाभ समझाइये। 5  
Explain the advantages of curriculum evaluation. <https://www.jiwajionline.com>
13. पाठ्यचर्या निर्माण में अनुभवों की पूर्णता का सिद्धान्त बताइये। 5  
Write the principle of the totality of experience in curriculum construction.
14. अच्छी पाठ्यपुस्तक की मुख्य विशेषताएँ दीजिए। 5  
Give the main characteristics of Good Text Book.

खण्ड 'ब'

(Section 'B')

15. शिक्षा में पाठ्यचर्या के क्षेत्रों की व्याख्या कीजिए।  
पाठ्यचर्या के प्रकारों के नाम बतलाइये। 10  
Explain the scope of curriculum in Education.  
Give the name and types of curriculum.

P.T.O.

16. शिक्षा में पाठ्यचर्या विकास के निकाल्स एवं निकॉल्स मॉडल की व्याख्या कीजिए तथा इसका शिक्षा में महत्व दीजिए। 10  
Discuss the Nicholls and Nicholl model of curriculum Development in Education and give its importance in Education.
17. विद्यालय के माध्यमिक स्तर पर पाठ्यचर्या के संगठन की व्याख्या कीजिए। 10  
Discuss the organization of curriculum development at secondary level of school.
18. विद्यालय स्तर पर पाठ्यचर्या योजना के मनोवैज्ञानिक आधारों का वर्णन कीजिए तथा पाठ्यचर्या परिवर्तन में शिक्षक की भूमिका बताइये। 10  
Discuss the psychological basis of curriculum planning at school level and give the role of teacher in curriculum changes.