

B - 3301

**B. Ed. (Second Semester)
EXAMINATION, May/June-2024**

Paper-201

LEARNING AND TEACHING*Time : Three Hours**Maximum Marks : 75**Minimum Pass Marks : 30*

- नोट-** (i) खण्ड 'अ' में से दिये गये प्रश्नों में से किन्हीं 11 प्रश्नों को 150-200 शब्दों में हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (ii) खण्ड 'ब' में से प्रश्नों से किन्हीं 2 प्रश्नों को 400-500 शब्दों में हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।
- (i) Attempt any 11 questions within 150-200 words from Section 'A'. Each question carries 5 marks.
- (ii) Attempt any 2 questions within 400-500 words from Section 'B'. Each question carries 10 marks.

P.T.O.

खण्ड - अ

5×11=55

(Section - A)

1. अंतर्निहित ज्ञान के संदर्भ में अधिगम के अर्थ को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।
Clarify the learning in the reference of implicit knowledge with examples.
2. सक्रिय अनुबंधन एवं शास्त्रीय अनुबंधन में अन्तर समझाइए।
Explain the difference between operant conditioning and classical conditioning.
3. मानवतावादी सिद्धान्त के अनुसार अधिगम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Learning according to Humanistic theory.
4. सामाजिक संरचनात्मक उपागम की अधिगम अवधारणाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the learning concepts of social constrivison approach to learning.
5. व्यवहारवादी अधिगम सिद्धान्त के आधार पर अधिगम में अधिगमकर्ता की भूमिका लिखिए।
Write the Role of learner on the basis of Behaviourism theory of learning.
6. सह-अधिगमकर्ता के रूप में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Describe the role of Teacher as a co-learner.
7. ज्ञान के ग्राहिता और संचरण अर्थ उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Clarify Reception and transmission of knowledge with example.

8. आसुबेल के सिद्धान्त और विचारों का शैक्षिक उपयोग समझाइए।

Explain educational use of Ausubel's theory and thought.

9. अनुभवात्मक अधिगम एवं प्रतिबिंबन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Experimental learning and reflection.

10. ज्ञान के निर्माण में संज्ञानात्मक परक्राम्यता कैसे मदद करता है?

How does cognitive negotiability help in the construction of knowledge?

11. किस प्रकार एक शिक्षक विद्यार्थियों में सकारात्मक संवेग का निर्माण कर सकता है?

How can a teacher create positive emotion among students?

12. व्यक्तिगत विभिन्नताओं का ज्ञान शिक्षक के लिए क्यों आवश्यक है?

Why knowledge of Individual difference is essential for teacher?

13. आप किस प्रकार बहुबुद्धि परिपेक्ष्य में अधिगमकर्ता को समझ सकते हैं?

How can you understand learner from multiple intelligence perspective?

14. पिछड़े बालकों की शिक्षा व्यवस्था किस प्रकार की होनी चाहिए?

What type of education should be arrange for Backward children?

खण्ड - ब

2×10=20

(Section - B)

15. ज्या पियाजे के संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को समझाइये। इसके सिद्धान्त की अधिगम प्रक्रिया में उपयोगिता बताइए।

Explain Jean Piaget's stages of cognitive development theory. Write its utility in classroom learning process.

16. विभिन्न मनोवैज्ञानिक परिपेक्ष्य में एक शिक्षक की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में भूमिका को उदाहरणों सहित समझाइए। Explain role of a teacher in different psychological perspective of teaching learning process, with examples.

17. संज्ञानात्मक योग्यताओं में भिन्नता के आधार पर अधिगम कठिनाइयों का उदाहरण के साथ वर्णन कीजिए।

Describe learning difficulties on the basis of diversity in cognitive abilities with example.

18. अधिगम शैली से आप क्या समझते हो? आप किस प्रकार विविध अधिगम शैलियों के आधार पर अधिगमकर्ताओं में विभेद करेंगे? उदाहरणों सहित समझाइए।

What do you mean by learning style? How can you differentiate learners on the basis of different learning styles? Explain with examples.