

Roll No.

(2)

A - 5638

A – 5638

**B. Ed. (Third Semester) EXAMINATION,
Dec.-2023**

Paper-301

PADAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT

PART-II

EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

- नोट-
- (i) खण्ड 'अ' से किन्हीं 'ग्यारह' प्रश्नों को हल कीजिए। उत्तर सीमा 250 शब्द है।
 - (ii) खण्ड 'ब' से किन्हीं 'दो' प्रश्नों को हल कीजिए। उत्तर सीमा 500 शब्द है।
 - (i) Attempt any *eleven* questions from section 'A'. Limit your answer within 250 words.
 - (ii) Attempt any *two* questions from section 'B'. Limit your answer within 500 words.

P.T.O.

खण्ड - अ

(Section – A)

1. शिक्षण के सूत्र किसे कहते हैं? 2
What are maxims of Teaching ?
2. सूक्ष्म शिक्षण चक्र को समझाइये। 2
Discuss the micro teaching cycle.
3. शिक्षण कौशल की दो परिभाषा लिखिये। 2
Write the two definitions of teaching skill.
4. श्यामपट्ट लेखन कौशल के घटक लिखिये। 2
Write the components of black board writing skill.
5. पाठ समापन कौशल समझाइये। 2
Explain the Achieving closure skill.
6. कक्षा प्रबन्धन कौशल के घटक लिखिये। 2
Write the components of class-room management skill.
7. अनुशीलन प्रश्न किन्हीं कहते हैं? 2
What are probing questions ?
8. श्यामपट्ट का उपयोग करते समय कौन-कौन सी सावधानियां आवश्यक हैं? 2
Write the necessary precautions while using the Black board.

9. शिक्षण सूत्रों की उपयोगिता लिखिए। 2
Write the utility of maxims of teaching.
10. उद्दीपन परिवर्तन कौशल समझाइये। 2
Explain the stimulus Variation skill.
11. पुनर्बलन कौशल के घटक लिखिए। 2
Write the components of reinforcement skill.
12. कक्षाध्यापन के समय 'गौन' या 'शांति' की स्थिति क्यों नहीं बनना चाहिये? स्पष्ट कीजिए। 2
Explain why there should be no 'Silence' or 'Pause' during class-room teaching.
13. प्रश्नों में सातत्य एवं प्रवाह क्यों आवश्यक है? 2
Why is the continuity and fluency necessary in questions?
14. नियोजित पुनरावृत्ति कौशल से क्या तात्पर्य है? इसके घटकों को लिखिये। 2
What is meant by 'Planned Repetition' skill? Write its components.

खण्ड - ब

(Section - B)

15. सूक्ष्म शिक्षण की प्रकृति को स्पष्ट करते हुए इसके लाभ, सीमाओं एवं उपयोग का वर्णन कीजिए। 6½
Explain the nature of micro teaching. Describe its advantages, limitations and uses.

P.T.O.

16. सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ, परिभाषा एवं सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिये। कक्षा शिक्षण में यह किस प्रकार उपयोगी है? 6½
Explain the meaning, definition and principles of microteaching. How is it useful in class-room teaching?
17. शिक्षण सूत्रों से क्या तात्पर्य है? किन्हीं चार शिक्षण सूत्रों को उपयुक्त उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 6½
What is meant by 'Maxims of Teaching'? Describe any four with appropriate examples.
18. सूक्ष्म पाठ-योजना बनाइये— 6½
(अ) प्रस्तावना कौशल।
(ब) पुनर्बलन कौशल।
Prepare Micro-lesson plan of—
(a) Introduction skill.
(b) Reinforcement skill.

A - 5638

19,000