

Roll No.

C - 3917**B.Ed. (Fourth Semester)****EXAMINATION, May/June, 2025****Paper-CC-3/403****Creating an Inclusive School***Time : Three Hours**Maximum Marks : 75**Minimum Pass Marks : 30*

नोट— खण्ड "अ" से कोई "ग्यारह" प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 150 शब्दों से अधिक न हो। खण्ड "ब" से किन्हीं "दो" प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर 500 शब्दों अधिक न हो।

Attempt any *eleven* questions from section 'A' Answer should not exceed 150 words. Answer any *two* questions from section 'B'. Answer should not exceed 500 words.

खण्ड 'अ'**(Section 'A')**

1. विशिष्ट आवश्यकताओं के प्रकार लिखिए।
Write types of special needs.

2. विविधता का बोध एवं सम्मान का क्या तात्पर्य है ?
आप इसका किस प्रकार अनुसरण करेंगे ?

What is meant by understanding and respecting diversity ? How you would like to follow it ?

3. विशिष्ट आवश्यकता समूह के बालकों हेतु भारतीय परिदृश्य में प्रचलित प्रवृत्तियों को संक्षिप्त में लिखिए।

Summarise the trends of special need children in Indian perspective.

4. विशिष्ट आवश्यकता वर्ग के बालकों के लिए जां स्कीम (योजनाएँ) हैं, उनको केवल सूचीबद्ध कीजिए।

Enlist the schemes for special needs children in Indian perspective.

5. चलन सम्बन्धी हानि (इम्पेयरमेंट) की परिभाषा दीजिए। यह चलन सम्बन्धी विकलांगता (डिसएबिलिटी) से किस प्रकार पृथक है ?

Define the Locomotor impairment. How it is different fro Locomotor disability ?

6. दृश्य हानि एवं दृश्य बाधा (हैंडीकेप) में विभेद कीजिए।
Differentiate between visual impairment and visual handicap.

P.T.O.

7. एक अधिगम विकलांगता वाले बालक की केवल पाँच विशेषताएँ दीजिए।
Give only five characteristics of a Learning Disabled child.
8. एक सुन्दर सामान्य संभाव्यता वक्र खींचिए तथा इसमें प्रतिभाशाली बालकों एवं मानसिक मंदता वाले बालकों को दर्शाइए।
Draw fair Normal Probability Curve (NPC) and demonstrate the gifted and mentally retarded on it.
9. विशिष्ट शिक्षा ने समावेशी शिक्षा का आश्रय क्यों लिया ?
Why special education has taken turn into Inclusive Education ?
10. वंचित बालक किसे कहा जाता है—व्याख्या कीजिए।
Who are called disadvantaged children ? Explain.
11. एक घुमन्तू शिक्षक कौन होता है ? उसके क्या उत्तरदायित्व होते हैं ?
Who is an itinerant teacher ? What are his responsibilities ?

P.T.O.

12. एक कक्षा अध्यापक एवं एक संसाधन अध्यापक में भेद कीजिए।
Differentiate between a Class Teacher and a resource teacher.
13. एक समावेशी विद्यालय के सफलतापूर्वक संचालन हेतु आवश्यक सपोर्ट सर्विसेज की सूची तैयार कीजिए।
Prepare a list of Support Services required to run an Inclusive School successfully.
14. आप अपनी कक्षा में एक श्रवण बाधा वाले बालक की पहचान किस प्रकार करेंगे ?
How can you identify a Hearing handicapped child in your classroom ?
15. आप अपनी कक्षा में प्रतिभाशाली बालकों एवं अधिगम विकलांगता वाले बालकों हेतु क्या शिक्षण अधिगम एवं मूल्यांकन सम्बन्धी आव्यूह अपनायेंगे ?
What strategies would you like to adapt in your classroom for teaching learning and evaluation of gifted and learning disabled children ?
16. आई.ई.पी. क्या है ? क्या यह समावेशी शिक्षा दर्शन के विरुद्ध है ?
What is I.E.P. ? Is it against the philosophy of inclusive education ?

(Section 'B')

17. विशिष्ट शिक्षा, समावेशी शिक्षा एवं विकलांग बाधा वाले छात्रों की शिक्षा— इन तीनों पदों में अन्तर कीजिए। समावेशी शिक्षा की भारत में विकासात्मक अंशस्था की कालक्रमानुसार समीक्षा कीजिए।

Differentiate among the terms—Special Education; Inclusive Education and Education for Handicapped children. Describe the stages of development of Inclusive Education in India in chronological manners.

18. दृश्यता हानि वाले बालकों के मनो-सामाजिक एवं शैक्षिक विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

Discuss Psycho-Social and educational characteristics of visually impaired children.

19. एक समावेशी कक्षा हेतु आप क्या प्रबन्धन सम्बन्धी आयोजन करेंगे ? विवेचना कीजिए।

What kind of provisions you would like to made for Inclusive classroom management ? Discuss.

P.T.O.

(Section 'B')

17. विशिष्ट शिक्षा, समावेशी शिक्षा एवं विकलांग बाधा वाले छात्रों की शिक्षा— इन तीनों पदों में अन्तर कीजिए। समावेशी शिक्षा की भारत में विकासात्मक अंशस्था की कालक्रमानुसार समीक्षा कीजिए।

Differentiate among the terms—Special Education; Inclusive Education and Education for Handicapped children. Describe the stages of development of Inclusive Education in India in chronological manners.

18. दृश्यता हानि वाले बालकों के मनो-सामाजिक एवं शैक्षिक विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

Discuss Psycho-Social and educational characteristics of visually impaired children.

19. एक समावेशी कक्षा हेतु आप क्या प्रबन्धन सम्बन्धी आयोजन करेंगे ? विवेचना कीजिए।

What kind of provisions you would like to made for Inclusive classroom management ? Discuss.

P.T.O.

20. निम्नलिखित पर (प्रत्येक पर) केवल 10 पंक्तियाँ लिखिए :

Write 10 lines on each of the following :

- (i) तुलनात्मक अधिगम।
Comparative Learning.
- (ii) व्यावहारिक रूपान्तरण।
Behaviour Modification.
- (iii) सिस्टम एप्रोच-समावेशी शिक्षा में।
System Approach in Inclusive Education.
- (iv) समावेशी विद्यालय में पाठ्यक्रम अनुकूलन एवं उसका सामंजस्यीकरण।
Curriculum Adaptation and Adjustment in Inclusive Schools
- (v) मंद अधिगम कर्ता।
Slow learners.
- (vi) विशिष्ट आवश्यकता वर्ग के बालकों हेतु निर्देशन एवं परामर्श।
Guidance and counselling for special needs children.

(vii) विशिष्ट बालकों को आप विद्यालय में होने वाले बुलिंग (धमकाना/चिढ़ाना/तंग करना) से कैसे बचायेंगे ?

How to safeguard special children from bullying in school ?

(viii) आप स्वयं में क्या परिवर्तनों का अनुभव करते हैं, इन विशिष्ट योग्यता वर्ग के बालकों के लिए जबकि आपने इस पाठ्यक्रम को पूर्ण कर लिया है ?

What changes you feel in yourself about the special children group after completing this course ?