

B - 3323

B. Ed. (Fourth Semester)
EXAMINATION, June-2024

Paper-CC-3

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट - खण्ड "अ" से कोई "ग्यारह" प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
उत्तर 150 शब्दों से अधिक न हो। खण्ड "ब" से
किसी "दो" प्रश्नों के उत्तर दीजिये। उत्तर 500 शब्दों
से अधिक न हो।

Attempt any *eleven* questions from section 'A'. Answer should not exceed 150 words. Answer any *two* questions from section 'B' answer should exceed 500 words.

खण्ड - अ

(Section - A)

1. विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं?
"What do you understand by special needs?"

1

(2)

B - 3323

2. प्रारंभिक शिक्षा में विशिष्ट बच्चों के लिये शैक्षिक नीतियों का वर्णन कीजिए। 5
Explain educational policies in elementary education for childrens with special needs.
3. प्रतिभाशाली बच्चों की विशेषतायें समझाइये। 5
Explain characteristics of gifted childrens.
4. अस्थि विकलांग बच्चों की शैक्षिक समस्याओं पर चर्चा कीजिए। 5
Discuss educational problems of Locomotor impaired children.
5. अधिगम विकलांगता क्या है? इसके प्रकार लिखिये। 5
What do you mean by Learning disability and their types.
6. श्रवणबाधित बच्चों की विशेषतायें एवं इनकी शैक्षिक आवश्यकताओं पर चर्चा कीजिए। 5
Discuss characteristics and educational needs of hearing impaired children.
7. समावेशी शिक्षा की अवधारणा समझाइये। 5
Explain concept of inclusive education.
8. समावेशी शिक्षा में परामर्श एवं निर्देशन की क्या भूमिका है? 5
What is the role of guidance and counselling in inclusive education?
9. समावेशी शिक्षा में कक्षा शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए। 5

- Explain role of class teacher in an inclusive class room.
10. समावेशी विद्यालय में छात्रों की मूल्यांकन तकनीक का वर्णन कीजिए। 5
Explain evaluation technique of students in an inclusive school.
11. समावेशी विद्यालय में पाठ्यचर्या अनुकूलन से क्या अभिप्राय है? 5
What do you understand about curriculum adaptation in an inclusive school?
12. वैयक्तिक शैक्षिक कार्यक्रम (IEP) क्या है? समावेशी शिक्षा में इसकी उपयोगिता पर चर्चा कीजिए। 5
What is Individual educational program (IEP)? Discuss its use in inclusive education.
13. मंद अधिगमकर्ता छात्रों के लिये शिक्षण तकनीक पर चर्चा कीजिये। 5
Discuss teaching techniques for slow learners.
14. समावेशी शिक्षा में तकनीक का उपयोग समझाइये। 5
Explain use of techniques in Inclusive education.

खण्ड - ब

(Section - B)

15. भारत में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिये संवैधानिक प्रावधानों, शैक्षिक नीतियों तथा योजनाओं का विस्तार से वर्णन कीजिए। 10

- Explain constitutional provisions, educational policies and schemes for children with special need in India.
16. दृष्टि बाधित बच्चों की मनोसामाजिक तथा शैक्षिक विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा इनकी कार्यात्मक सीमाओं पर चर्चा कीजिए। 10
Explain Psycho-social and educational characteristics of visually impaired children and discuss their functional limitations.
17. समावेशी शिक्षा में परिवार एवं समुदाय की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिये। 10
Explain in detail the role of family and community in inclusive education.
18. निम्न में से किन्हीं दो पर प्रकाश डालिये- 10
(i) सह शिक्षण
(ii) बहुसंवेदी प्रविधि
(iii) समावेशी विद्यालय में शिक्षण-अधिगम तकनीक।
Discuss any two on the following—
(i) Peer teaching
(ii) Multisensory approach
(iii) Teaching learning techniques an inclusive school.