

**B - 3327****B. Ed. (Fourth Semester)  
EXAMINATION, June-2024****ENVIRONMENTAL EDUCATION***Time : Three Hours**Maximum Marks : 75**Minimum Pass Marks : 30*

- निर्देश- (i) खण्ड "अ" से कोई भी "ग्यारह" प्रश्न हल कीजिए। (शब्द सीमा 200) प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (ii) खण्ड "ब" से कोई भी "दो" प्रश्न हल कीजिए। (शब्द सीमा 500) प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।
- (i) Attempt *Eleven* questions from Section 'A'. (up to 200 words). Each question carries 05 marks.
- (ii) Attempt *two* questions from section 'B'. (up to 500 words). Each question carries 10 marks.

P.T.O.

**खण्ड - अ  
(Section - A)**

1. पर्यावरण से क्या तात्पर्य है?  
What do you mean by Environment?
2. पर्यावरण में पारिस्थितिकी सन्तुलन की अवधारणा समझाइए।  
Explain the concept of Ecological balance in Environment.
3. पर्यावरण में वनों की कटाई को पारिस्थितिकी असन्तुलन के सन्दर्भ में समझाइये।  
Explain the deforestation in reference to ecological imbalance in Environment.
4. आप्रूवमेन्ट की अवधारणा को बतलाइए।  
Give the concept of APPIKO movement.
5. विधि तथा उपागम में अन्तर दीजिए।  
Give the difference between method and approach.
6. पर्यावरणीय शिक्षा में प्रदर्शनी की भूमिका बतलाइए।  
Explain the role of Exhibition in Environmental Education.
7. पर्यावरण में जैव विविधता की अवधारणा को समझाइए।  
Explain the concept of Bio-diversity in Environment.
8. पर्यावरणीय शिक्षा में महेशचन्द्र मेहता के योगदान को समझाइए।

Explain the contribution of Mahesh Chandra Mehta in Environmental Education.

9. पर्यावरणीय शिक्षा शिक्षण में घटनात्मक उपागम को समझाइए।

Explain the Incidental Approach in Teaching Environmental Education.

10. रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में अंतर बतलाइए।  
Write the difference between formative and summative evaluation.

11. पर्यावरणीय शिक्षा में शिवराम कारन्थ के योगदान की चर्चा कीजिए।

Discuss the contribution of Shivaram Karanth in Environmental Education.

12. पर्यावरणीय शिक्षा शिक्षण में सह पाठ्यचर्या एवं पाठ्येतर गतिविधियों की अवधारणा बतलाइए।

Explain the concept of co-curricular and extra curricular activities in Environmental Education teaching. <https://www.jiwajionline.com>

13. पर्यावरण शिक्षा में प्राकृतिक संसाधनों की मूल अवधारणा को समझाइए।

Explain the basic concept of Natural Resources on Environmental Education.

14. पर्यावरणीय शिक्षा शिक्षण में पोस्टर निर्माण तथा मॉडल निर्माण की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of poster making and model making in Environmental Education Teaching.

P.T.O.

खण्ड - ब

(Section - B)

1. पर्यावरणीय शिक्षा शब्द की परिभाषा दीजिए। पर्यावरणीय शिक्षा के लक्ष्यों को बतलाइए। पारितन्त्र के प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Define the term of Environmental Education with the objectives of Environmental Education. Discuss the types of Ecosystem.

2. प्रदूषण की परिभाषा दीजिए। पर्यावरण में मृदा प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण तथा जल प्रदूषण के नियन्त्रण की विवेचना कीजिए।

Give the definition of Pollution. Discuss the control of soil pollution, sound pollution and water pollution in Environment.

3. पर्यावरणीय शिक्षा में केन्द्रीय प्रदूषण नियन्त्रण बोर्ड ( सी. पी. सी. बी.) एवं चिपको आन्दोलन की भूमिका को समझाइये।

Explain the role of central pollution control board (C.P.C.B.) and Chipko movement.

4. पर्यावरणीय शिक्षा शिक्षण के सन्दर्भ में (i) इको क्लब तथा समूह चर्चा, (ii) समस्या समाधान गतिविधियों तथा क्विज को समझाइए।

Explain the (i) Eco Club and Group discussion, (ii) problem solving Activities and Quiz in reference to Environmental Education Teaching.

B - 3327