

C 3922

**B. Ed. (Fourth Semester)**  
**EXAMINATION, May/June, 2025**

Paper-CC-4(E)/408

**ENVIRONMENTAL EDUCATION***Time : Three Hours**Maximum Marks : 75**Minimum Pass Marks : 30*

- नोट— (i) खण्ड 'अ' से कोई भी ग्यारह प्रश्नों को हल कीजिये। (शब्द सीमा 200 शब्द) प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (ii) खण्ड 'ब' से कोई भी दो प्रश्नों को हल कीजिये। (शब्द सीमा 500 शब्द) प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।
- (i) Attempt any *eleven* questions from section 'A' (up to 200 words). Each question carries 5 marks.
- (ii) Attempt any *two* questions from section 'B'. (up to 500 words). Each question carries 10 marks.

P.T.O.

खण्ड - अ

(Section - A)

- पर्यावरण शिक्षा की अपने शब्दों में व्याख्या कीजिए एवं पर्यावरण शिक्षा का महत्व बताइये।  
Define Environmental Education in your words and describe its importance.
- पर्यावरण शिक्षा के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।  
Describe Principles of Environmental Education.
- जैविक विविधता की आवश्यकता को समझाइये।  
Explain need of Biodiversity.
- पारिस्थितिकी तंत्र के घटकों को समझाइये।  
Explain components of Ecosystem.
- ध्वनि प्रदूषण क्या है? ध्वनि प्रदूषण के कारणों को समझाइये।  
What is noise pollution? Give various causes of noise pollution.
- वन विनाश से पैदा होने वाली समस्याएँ कौन-कौन सी हैं? समझाइए।  
Which are the problems created by Deforestation? Explain.
- पर्यावरणीय जागरूकता में एक शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।  
Define the role of teacher in Environmental awareness.

8. मृदा अपरदन के कारण लिखिए।  
Describe causes of soil erosion.
9. वन्य जीवों की समाप्ति के कारण बताइये।  
**Explain the causes of extinction of wild life.**
10. ओजोन पर्त क्षीणता को समझाइये।  
Explain depletion of Ozone Layer.
11. केन्द्रीय प्रदूषण नियन्त्रण बोर्ड (CPCB) के कार्यों का वर्णन कीजिए।  
Describe functions of Control Pollution Control Board (CPCB).
12. पर्यावरणीय शिक्षा शिक्षण में प्रत्यक्ष (विशिष्टीकृत) उपागम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
Write short note on Direct (Specialized) Approach.
13. प्रोजेक्ट विधि क्या है? संक्षिप्त में समझाइये।  
What is Project Method? Describe in short.
14. पर्यावरण शिक्षण हेतु निम्नलिखित पाठ्य सहगामी क्रियाओं का वर्णन कीजिए—  
I. वाद-विवाद विधि  
II. ईको-क्लब/प्राकृतिक क्लब  
Describe following co-curricular activities for Environmental Education—  
I. Debates  
II. Eco-Clubs/Nature Clubs

P.T.O.

## खण्ड - ब

## (Section - B)

1. खाद्य शृंखला से आप क्या समझते हैं? विस्तार से समझाइये।  
What do you understand by Food Chain? Explain it in detail.
2. प्रदूषण एवं प्रदूषक में क्या अन्तर है? प्रदूषण के मुख्य स्रोतों को बताइये।  
What is the difference between pollution and pollutants? Explain the main source of pollution.
3. निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए—  
(i) पर्यावरण शिक्षा केन्द्र  
(ii) नर्मदा बचाओ आन्दोलन  
Describe the following—  
(i) Centre for Environmental Education (CEE)  
(ii) Narmada Bachao Andolan (NBA)
4. निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए—  
(i) संरचनात्मक मूल्यांकन  
(ii) योगात्मक मूल्यांकन  
Describe the following—  
(i) Formative Evaluation  
(ii) Summative Evaluation